

# Программа элективного курса

по обществознанию

в 9 классе

## *«Я и мои права»*

Название информационного блока

Предпрофильное обучение

Вид документа

Программа

Область применения

Организация элективных курсов

Автор разработки

Кузнецова Т.Г., учитель истории и обществознания

Название образовательного учреждения:

МОУ Заборьевская СОШ Демидовского района, Смоленской области

## Программа элективного курса для 9 класса

### «Я и мои права»

#### Пояснительная записка.

В содержании школьного образования большое внимание уделено развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий, решения стратегической политической задачи – превращения России в современное правовое государство.

Воспитание законопослушного гражданина должно начинаться с осознания своих прав и обязанностей, независимо от возраста.

Знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную жизненную позицию в сложном и быстро меняющемся мире.

#### Цель курса:

1. Максимально способствовать развитию правовой культуры школьников на основе освоения ими правовых норм.
2. Заинтересовать учащихся в поиске необходимой правовой информации.
3. Воспитание ключевой компетенции личности в сфере гражданско-правовой, интеллектуальной, коммуникативной деятельности.

Представленный курс позволяет выйти за рамки строго урочной деятельности и включиться в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания.

#### Задачи:

1. знакомство учащихся с основными правами и обязанностями ребёнка.
2. Развитие критического мышления, применительно к реалиям нашей правовой жизни.
3. Уважение к правам человека и нормам международного права.
4. Формирование активной гражданской позиции.

5. Оказание помощи при социальной адаптации личности.

Формы занятий:

- Лекция
- Практические занятия
- Игра
- Контроль и оценивание
- Дискуссия
- Самостоятельная работа.

*Учебно-тематический план.*

| №  | Содержание обучения. Разделы и темы.   | Кол-во часов    |
|----|--|-----------------|
| 1  | Раздел 1. Роль права в жизни человека.<br>1. Входной контроль «Я и мои права» (тестирование)<br>Из истории борьбы человечества за естественные права<br>(лекция)     | 1 час           |
| 2  | Раздел 2. Мировое сообщество на защите моих прав.<br>1. Международные и Российские документы, защищающие мои права. (лекция)<br>2. Практическая работа по документам | 1 час<br>1 час. |
| 3  | Раздел 3. Я – гражданин страны<br>(мои права и обязанности по Конституции РФ)  | 1 час           |
| 4  | Раздел 4. Школьные законы.<br>1. Устав школы, Правила для учащихся (лекция)<br>2. Практическая работа «Кодекс чести ученика»   | 1 час<br>1 час  |
| 5. | Раздел 5. Я и мои родители<br>(законодательная основа семейных отношений)  | 1 час           |

|    |   |                |
|----|---|----------------|
|    | Проект Домостроя (домашняя работа)  |                |
| 6. | Раздел 6. Право на образование.<br>Если бы я был министром образования (Дискуссия)  | 1 час          |
| 7  | Раздел 7. Моё право на труд и защиту от эксплуатации.<br>(Лекция по ТК РФ)<br>Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере   | 1 час          |
| 8  | Раздел 8. Ребёнок и насилие.<br>(Подготовка буклетов «Дети – жертвы взрослой жестокости»)   | 1 час          |
| 9  | Раздел 9. Я и закон.<br>1. Почему я должен следовать закону (Лекция с элементами беседы)<br>2. За что я в ответе (ответственность несовершеннолетних, правоспособность, дееспособность) | 1 час<br>1 час |
| 10 | Раздел 10. Из мира юридических профессий<br>(встреча с представителями правоохранительных органов)  | 1 час          |
| 11 | Итоговое тестирование.  | 1 час          |

Пробы:

- Кодекс чести ученика
- Проект «Домостроя»
- Буклет «Дети – жертвы взрослого насилия»