Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Заборьевская средняя школа
Демидовского района Смоленской области

(полное наименование образовательной организации)

(**МБОУ Заборьевская СШ Демидовского**)
района Смоленской области

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО[1]
Совет родителей
(наименование представительного органа)

(протокол от 23марта2020г №2)

УТВЕРЖДАЮ[2]
Директор МБОУ Заборьевской СШ
(должность)

(подпись) Кузнецова
(Ф. И. О.)

23.03.2020
(дата)

Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заборьевская средняя школа Демидовского района Смоленской области
Руководитель	Кузнецова Тамара Григорьевна
Адрес организации	216261 д. Заборье, переулок Школьный д. 4 Демидовский район, Смоленская область
Телефон, факс	848147 2-33-11
Адрес электронной почты	Zaborje_shkola@mail.ru

[1] Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.
[2] Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Учредитель	Муниципальное образование «Демидовский район» Смоленской области
Дата создания	1993г. малый Совет Демидовского районного Совета депутатов, решение от 12.02.1993 г. №31 с
Лицензия	Серия 67ЛО1 № 0001084 Дата выдачи 31 октября 2014г Действительна по бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 А 02 №0000233 Дата выдачи 06 июля 2016г Срок действия до 01 марта 2025г.

МБОУ Заборьевская СШ Демидовского района Смоленской области (далее – Школа) расположена в деревне Заборье Демидовского района Смоленской области. Большинство семей обучающихся проживают на территории населенного пункта (77%), а остальные проживают в близлежащих деревнях (23%).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	*Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой*
Управляющий совет	*Рассматривает вопросы:* •*развития образовательной организации;*

	•*финансово-хозяйственной деятельности;* •*материально-технического обеспечения*
Педагогический совет	*Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* •*развития образовательных услуг;* •*регламентации образовательных отношений;* •*разработки образовательных программ;* •*выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* •*материально-технического обеспечения образовательного процесса;* •*аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* •*координации деятельности методических объединений*
Общее собрание работников	*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* • *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* • *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* • *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* • *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *три предметных методических объединения:*

- *математических дисциплин;*
- *классных руководителей*

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	*1*	*40*	*5*	*33*
2–11	*1*	*45*	*5*	*34*

Начало учебных занятий – *9 ч 00 мин*.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях

коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	***Название локального акта***	***Ссылка на сайт ОО***	***Примечание***
Март–май 2020	*Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)*		
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		

	Основные образовательные программы		*Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.* *Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.* *Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».* *Изменения в части корректировки содержания рабочих программ*
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом		
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса		
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса		
Август–декабрь 2020	*Приказ об организации работы по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20*		

	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	*21*
Основная образовательная программа основного общего образования	*21*
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	*8*

Всего в 20*20* году в образовательной организации получали образование *50* обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 класс	*Математика. Биология*	*0*
11 класс	*Математика. Информатика*	*0*

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются математика и история.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- *результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
- *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*
- *тематическое планирование.*

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. *Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:*

- *были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;*

- *составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;*
- *проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.*

Осень 2020. *В первой и второй четвертях 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.*

№	Название	Направление	Класс	Количество часов в неделю
1	«Наши добрые дела»	социальное	1	1
2	«Умелые ручки»	Общекультурное	3	1
3	«Мой родной край»	Духовно-нравственное	2	1
4	«Спортивный час»	Спортивно-оздоровительное	3	1
5	«Первые шаги в науки»	общеинтеллектуальное	4	1

Вывод: *выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.*

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- *гражданско-патриотическое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *здоровьесберегающее воспитание;*
- *трудовое воспитание;*
- *интеллектуальное воспитание;*
- *социокультурное воспитание;*
- *эстетическое воспитание;*
- *экологическое воспитание;*
- *правовое воспитание и культура безопасности;*
- *внеурочная деятельность;*
- *работа с родителями;*
- *работа с учениками группы риска и их родителями.*

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- *тематические классные часы (дистанционно);*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);*
- *индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);*
- *индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);*
- *родительские собрания (дистанционно).*

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Весна 2020. *Все программы дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате:*

- *были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;*
- *сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;*
- *проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.*

Осень 2020. *В первой четверти и во второй четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате с учетом эпидемиологической обстановки.*

№ п.п.	Название кружка	День недели	Время	Ф.И.О. руководителя
1.	«Мир живой природы»	Вторник	С 16.00 до 18.00	Клыковская Н. Ф.
		Четверг	С 16.00 до 18.30	
2.	Художественная обработка древесины	Пятница	С 16.00 до 18.00	Музыкантов А. В.
	Шахматы	Четверг	С 16.00 до 18.30	
3	Спортивная секция	Четверг	С 15.00 до 16.00	Азарнева Ю. С.
		Среда	С 15.00 до 16.00	

Вывод: *благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.*

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 20*19*–20*20* год

№ п/п	**Параметры статистики**	**20*19/20* учебный год**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	*50*
	– начальная школа	*21*
	– основная школа	*21*
	– средняя школа	*8*
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20*20* учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	6	6	100%	2	32%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100%	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100%	2	22%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100%	6	51%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2019-м был 50%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20*20* году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	4	4	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100%	1	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100%	2	33%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100%	3	37%	0	00	0	0	0	0	0	0
Итого	**21**	**21**	**100%**	**6**	**28%**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12 процентов (в 2019-м был 40%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 20*20* году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	7	7	100%	2	29%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	**8**	**8**	**100%**	**2**	**25%**	**0**		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизилась на 25 процентов (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 50%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	1
Количество обучающихся на семейном	0	0

образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ не проводилась, т.к. обучающаяся 11 класса не планировала поступать в ВУЗ. Поэтому таблицы 13-17 не заполнялись.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100%	1	100%	1	100%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100%	9	100%	8	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по	0	0	0	0	0	0

итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	5	60%	4	50%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100%	9	100%	8	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	50%	1	10%	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	**Профиль**	**Кол-во человек**	**Классный руководитель**
11	*Универсальный*	*1*	*Зятикова Светлана Евгеньевна*
Итого	-	*1*	-

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в *2019–2020* учебном году

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ Заборьевская СШ Демидовского района Смоленской области	41	-	4,25	27	-	71,5	-	67	54	-

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. *На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия.*

Осень 2020 года, ВсОШ. *В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.*

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	Сертификаты	8
2	Муниципальный этап предметных олимпиад по литературе	Муниципальный	Участник – 1 Победитель - 1	2
3	Региональный этап предметных олимпиад по литературе		Участник	1

4	V Муниципальный этап Рождественские чтения	Муниципальный	Участник	1
5	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Участники	2
6	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	Муниципальный Региональный	Победитель Участник	1 1
7	Олимпиады на платформе Учи.ру	Всероссийский	Сертификаты	16
8	Областной конкурс эссе «Мой герой»	Региональный	Диплом лауреата	1
9	Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	Всероссийский	Победитель	2
10	Областной конкурс юных художников «Пусть годы память не сотрут»	Региональный	Победитель	2
11	Конкурс эссе «Мой герой»	Региональный	Диплом лауреата	1
12	Областной конкурс «Шаг в науку»	Региональный	Участник	1
13	«Ходячий ум народа» конкурс знатоков пословиц и поговорок	Муниципальный	Победитель 1	2
14	Патриотический конкурс «Память сильнее времени»	Региональный	Участник	1
15	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Победитель 1	2
16	Олимпиады на платформе Учи.ру	Всероссийская	Сертификаты	16
17	Конкурс по математике и по русскому языку "Олимпис 2019"	Международный	Сертификаты 8	4
18	Фестиваль национальных культур « В единстве -наша сила»	Муниципальный		1
19	Областной литературно- краеведческий Конкурс «Ради жизни на земле»	Муниципальный	Участники	5
20	Областной конкурс «Край мой Смоленский»	Региональный	Участники	1
21	Конкурс эссе «Мой герой»	Региональный	Участники	1
22	Различные марофоны на платформе Учи.ру	Всероссийская	Сертификаты	14
23	Природоохранная акция «Марш парков – 2020»	Муниципальный	Победители	6
24	Районная акция «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	Участники	44

25	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Всероссийская	Участники	30
26	Акция «Всероссийская профдиагностика – 2020»	Всероссийская	Участники	30
27	Единый урок по безопасности в сети	Всероссийская	Участники	30

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	2	1	0	1	5	3	1	0	0
2019	9	7	0	2	1	0	1	0	0
2020	8	2	0	7	1	0	1	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- *повышение уровня квалификации персонала.*

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов,

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 6590единица;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
- *объем учебного фонда – 514 единица.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	*514*
2	Художественная	*6076*

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 2из них оснащены современной мультимедийной техникой.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*20* года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	*47*
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	*16*
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	*22*
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	*9*
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*18(38%)*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	–*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	–*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	*0(0%)*

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*24(50%)*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	*10 (2,1%)*
− регионального уровня		*10 (2,1%)*
− федерального уровня		*0 (0%)*
− международного уровня		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	*0 (0%)*

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	*13*
− с высшим образованием		*0*
− высшим педагогическим образованием		*13*
− средним профессиональным образованием		*0*
− средним профессиональным педагогическим образованием		*0*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	*13 (100%)*
− с высшей		*8 (60%)*
− первой		*5(40%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	*7(50%)*
− до 5 лет		*0 (0%)*

− больше 30 лет		*7(50%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	*7 (50%)*
− до 30 лет		*0(0%)*
− от 55 лет		*7 (50%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*13 (100%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*13 (100%)*
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	*0,19*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	*11*

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	*да*
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	*да*
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		*да*
− медиатеки		*нет*
− средств сканирования и распознавания текста		*нет*
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*нет*
− системы контроля распечатки материалов		*нет*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*47 (100%)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	*43,4*

** Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».*

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.