

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заборьевская средняя школа Демидовского района Смоленской области.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»

для обучающихся 9 класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Жаворонкова Елена

Викторовна

учитель русского языка и литературы

Заборье 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» рассчитана на один год, ориентирована на обучающихся 9 класса с использованием следующих нормативно-правовых документов:

- - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступает в силу с 1.09.2020)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- ✓ создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- ✓ формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- ✓ утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- ✓ развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- ✓ формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- ✓ воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям
- ✓ повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Освоение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» предполагает достижение следующих результатов:

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- формулировать проблему под руководством учителя;
- ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов ее достижения;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать траектории и ресурсы для достижения цели;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности;
- вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- оценивать продукт своей деятельности и указывать причины успехов и неудач в деятельности;
- называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления в дальнейшей деятельности;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### **Познавательные УУД:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, вычитывать все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;
- создавать модели и схемы для решения задач;
- устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов;
- участвовать в городских и общешкольных внеурочных мероприятиях.

#### **Коммуникативные УУД:**

- соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их;
- координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности и устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

- уметь работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; устраивать групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Форма организации работы по программе «Разговор о важном» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы. Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- ✓ Беседы
- ✓ Сообщения
- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Просмотр и обсуждение видеоматериала
- ✓ Показательные выступления
- ✓ Викторины
- ✓ Интеллектуально-познавательные игры
- ✓ Трудовые дела
- ✓ Тренинги
- ✓ Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- ✓ Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- ✓ Заочные путешествия
- ✓ Акции благотворительности, милосердия
- ✓ Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

#### **Методы:**

- игровой;
- словесный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный.

**Система оценки** усвоения курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» включает следующие критерии:

- участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.).

#### **Планируемые результаты изучения курса.**

В результате реализации программы «Разговор о важном» ожидается:

- ❖ развитие творческих способностей;
- ❖ осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- ❖ развитие способности к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- ❖ осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

**Учебно-тематический план**

Модули программы внеурочной деятельности	Разделы модуля (реализация воспитательной компоненты)	Часы
<b>Духовно-нравственное развитие личности</b>  <b>25 часов</b>     <b>Социальное развитие личности</b>  <b>8 часов</b>	1.Гражданско-патриотическое воспитание	8
	2. Нравственное и духовное воспитание	5
	3. Воспитание семейных ценностей	2
	4. Эстетическое воспитание	5
	5. Интеллектуальное воспитание	5
	6. Правовое воспитание и культура безопасности	1
	7. Социокультурное и медиакультурное воспитание	5
	8. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1
	9. Экологическое воспитание	1
Всего		33ч

*Календарно-тематическое планирование*

<b>9 класс</b>					
<b>№ занятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Раздел модуля</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика деятельности обучающегося</b>
	<b>план</b>				
1	05.09.22	<b>1.Интеллектуальное воспитание</b>	День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают, участвуют в викторине «Интеллектуальный марафон».
2.	12.09.22	<b>1.Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают.
3.	19.09.22	<b>2.Интеллектуальное воспитание</b>	Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...(интерактивная звездная карта)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают.
4.	26.09.22	<b>1.Воспитание семейных ценностей</b>	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	1	Идентифицируют проблемы и учатся определять главную проблему; выдвигать версии решения проблемы.

5	03.10.22	<b>1.Нравственное и духовное воспитание</b>	Ежедневный подвиг учителя	1	Написание творческой работы или создание презентации на тему «Нравственный подвиг учителей»
6	10.10.22	<b>2. Воспитание семейных ценностей</b>	Образ отца в отечественной литературе (литературная гостиная)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о семейных ценностях
7	17.10.22	<b>1.Эстетическое воспитание</b>	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус.
8	24.10.22	<b>2.Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Россия-мировой лидер атомной отрасли	1	Ведут беседу, рассуждают, учат гимн России.
9	07.11.22	<b>3. Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм.
10	14.11.22	<b>3. Интеллектуальное воспитание</b>	Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая.
11	21.11.22	<b>2.Эстетическое воспитание</b>	О руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама) (конкурс стихов)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус.
12	28.11.22	<b>2.Нравственное и духовное воспитание</b>	Двуглавый орел: история легендарного герба (обсуждение видеоматериалов)	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая.

13	05.12.22	<b>1. Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>	Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	1	Учатся принимать решения и осуществлять осознанный выбор.
14	12.12.22	<b>2. Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>	Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	1	Ведут диалог, беседу; выступают с сообщениями
15	19.12.22	<b>1. Правовое воспитание и культура безопасности</b>	Конституция - основа правопорядка (деловая игра)	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая.
16	26.12.22	<b>4. Интеллектуальное воспитание</b>	Полет мечты (групповое обсуждение)	1	Ведут диалог, беседу; выступают с презентациями
17	16.01.23	<b>3. Эстетическое воспитание</b>	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус.
18	23.01.23	<b>4. Гражданско-патриотическое воспитание</b>	«Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о морально-нравственных ценностях
19	30.01.23	<b>4. Эстетическое воспитание</b>	С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается) (анализ биографии театрального деятеля)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных ценностях



20	06.02.23	<b>5.Интеллектуальное воспитание</b>	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, участвуют в интеллектуальном марафоне.
21	13.02.23	<b>3.Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	1	Учатся устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
22	20.02.23	<b>5.Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Идут российские войска (работа с видеоматериалами)	1	Учатся использовать информацию с учетом этических и правовых норм.
23	27.02.23	<b>5.Эстетическое воспитание</b>	«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	1	Демонстрируют творческие способности и эстетический вкус.
24	06.03.23	<b>6.Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
25	13.03.23	<b>7.Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	1	Круглый стол. Обсуждают проблему отношения в мире к вхождению Крыма в состав России.
26	20.03.23	<b>3.Нравственное и духовное воспитание</b>	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
27	27.03.23	<b>4. Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>	Он сказал: «Поехали» (работа с видеоматериалами)	1	Учатся приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая.

28	03.04.23	<b>8.Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Без срока давности (работа с историческими документами)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
29	10.04.23	<b>1.Экологическое воспитание</b>	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	1	Учатся формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
30	17.04.23	<b>1.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b>	История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)	1	Смотрят презентации, ведут беседу с приглашенными, рассуждают. Развивают позитивное отношение к труду, ответственное отношение к выбору будущей профессии.
31	24.04.23	<b>4.Нравственное и духовное воспитание</b>	Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о культурных и патриотических ценностях
32	08.05.23	<b>8.Гражданско-патриотическое воспитание</b>	День Победы	1	Выступают с сообщениями, ведут диалог, беседу, рассуждают о морально-нравственных ценностях
33	15.05.23	<b>5.Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>	День детских общественных организаций (социальная реклама)	1	Знакомятся с геральдикой родного края. Участвуют в беседе, проводят выставку рисунков.
34	22.05.23	<b>5.Нравственное и духовное воспитание</b>	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	1	Смотрят презентации, ведут беседу, рассуждают.

Список электронных ресурсов

<http://www.edu.ru/> - Образовательный федеральный портал "Российское образование".

<http://www.school.edu.ru/> - Национальный портал "Российский общеобразовательный портал".

<http://en.edu.ru/> - Естественнонаучный образовательный портал.

<http://www.ict.edu.ru/> - специализированный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

<http://www.valeo.edu.ru/> - Специализированный портал "Здоровье и образование".

<http://www.vidod.edu.ru/> - Портал "Дополнительное образование детей".

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - Справочно-информационный портал "Грамота.ru".

<http://www.ucheba.com/> - Образовательный портал "УЧЕБА".

<http://pedsovet.org/> - Всероссийский Интернет-педсовет.

<http://www.intergu.ru> - Интернет-государство учителей.

<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения через использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

<http://www.7ya.ru/> - Семейный портал: все о детях и семье.

<http://www.inter-pedagogika.ru/> - Inter-ПЕДАГОГИКА для учителей и родителей. Содержит раздел Внеклассная работа.

<http://www.teencity.ru/> - Молодежный информационно-развлекательный портал. В том числе, раздел для взрослых содержит материалы по подростковой психологии

<http://www.i-deti.ru/> - Игра и дeтa: журнал для родителей и педагогов.

<http://teen.fio.ru/> - сайт «Тинейджер.ru» Федерации Интернет-образования.

[http://biblio.narod.ru/gyrnl/obl/gyr\\_obl\\_0.htm](http://biblio.narod.ru/gyrnl/obl/gyr_obl_0.htm) - Открытый педагогический журнал "Education+" с подзаголовком "Человек. Культура. Общество".

[http://schoollibrary.ioso.ru/index.php?section\\_id=77](http://schoollibrary.ioso.ru/index.php?section_id=77) – раздел «Сценарии» на официальном сайте Всероссийской школьной библиотечной ассоциации.

<http://www.thinkquest.ru/> - Образовательные проекты школьников по различным темам.

<http://school-sector.relarn.ru/> - Школьный сектор ассоциации РЕЛАРН. Сайт для школьников и учителей. Содержит раздел для учеников по проблемам прав детей.

<http://www.image.websib.ru/> - информационно-методический и дидактический журнал.

<http://avnsite.narod.ru/kruk.htm> - «Вместе с детьми». Раздел «Классному руководителю» содержит сборник тестов, сборник сценариев, рекомендации подросткам.

<http://scenarist.boom.ru/vecher/1s.html> - интернет-библиотека сценариев.

<http://detplo.narod.ru/> - Детская площадка: любительский сайт для детей, родителей и классных руководителей.

<http://www.kolobok.ru/> - Все, что нужно подростку в жизни. Вопросы психологу.

<http://chgk.zaba.ru/> - База Вопросов Интернет клуба «Что? Где? Когда?».

<http://www.solnet.ee/> Детский портал.

<http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций.

<http://zavuch.info/> Сайт для учителей.

<http://metodisty.ru/> Профессиональное сообщество педагогов.

<http://klass.resobr.ru/workshop/27/> Журнал «Классный руководитель».

**Оборудование и приборы, необходимые для реализации программы**

Технические средства обучения: компьютер, проектор, М/М экра

