

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заборьевская средняя школа»
Демидовского района Смоленской области

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
«30» августа 2022 г.



Рабочая программа
Второй иностранный язык
«Английский язык»
6 класс

2022-2023 учебный год

Составитель:
Войтенкова Л. П., учитель
немецкого языка
высшая квалификационная
категория

Пояснительная записка.

Освоение предмета «Иностранный язык (второй)» в средней школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку, направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала школы.

Данная рабочая программа разработана основе Примерной программы курса «Английский язык» для 5-9 классов (Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.); Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, материалов авторского учебно-методического комплекса (Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.); Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МБОУ Заборьевская СШ; Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ Заборьевская СШ.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Заборьевской СШ на изучение предмета в 6 классе отводится следующее количество часов:

34 часа из них 9 часов – внутрипредметный модуль «Общаемся на английском»

В 6 классе запланированы следующие контрольные мероприятия (административный контроль):

1. Входная контрольная работа
2. Контрольная работа по итогам I полугодия
3. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника "Английский язык " серии " Новый курс английского языка для российских школ" О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой для 5 класса для обучения английскому языку как второму иностранному .

В учебно-методический комплект входят:

Учебник: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ» для 5-го класса . - Москва: Дрофа, 2019.

Пособия для учащихся:

1. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая тетрадь № 1,2. - Москва: Дрофа, 2019.
2. Аудиоприложение к учебнику английского языка.

Литература для учителя:

1. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Книга для учителя к учебнику «Английский язык» серии «Новый курс английского языка для российских школ» - Москва: Дрофа, 2019.

Программа предусматривает переход на дистанционное обучение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

В результате изучения английского языка ученик 6 класса должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); - особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов)
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка

Уметь:

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

чтение

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Знакомство. Английский язык и его распространение в мире. (С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

2. Мир вокруг нас. (Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

3. Семья. (Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки).

4. Города и страны. (Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

5. Время. Часы. Минуты. (профессии, время)

6. Какого цвета предмет? (цвета вокруг нас)

7. Семья Браун (дни недели, распорядок дня)

Особенности УМК «Английский язык» серии «Новый курс английского языка для российских школ» 6 класс:

Сюжетное построение

Особенностью содержательного построения УМК является использование оригинальной сюжетной линии, которая связывает все уроки. Приключенческое, насыщенное большим количеством страноведческого материала обеспечивает высокий уровень мотивации учащихся, которым интересно следить за развитием сюжета.

Социокультурная воспитательная направленность

Социокультурная компетенция рассматривается как

- готовность и способность находить более общее в моделях развития страны изучаемого языка;
- находить, сравнивать и обобщать культуроведческую информацию;
- строить речевое взаимодействие в устной и письменной форме в соответствии с нормами, принятыми в той или иной культуре. С учётом специфики речевой ситуации большое внимание

уделяется игре как виду деятельности, формирующему необходимые коммуникативные навыки, устанавливающему доверительную и доброжелательную атмосферу на уроке, обучающему самостоятельной работе и формирующему правильную самооценку.

Использование стихов и песен

В УМК широко используются стихи и песни, которые помогают запоминанию активной лексики и новых грамматических конструкций.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Лексическая сторона речи

Формирование объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (300 лексических единиц). Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Знание основных способов словообразования:

- а) аффиксации: - числительные с суффиксами –teen (nineteen), -ty (twenty), -th (fifth)
- б) словосложения: существительное + существительное (football)
- в) конверсии (образование существительных от неопределенной формы глагола – to change – change). Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).

Грамматическая сторона речи

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи

- предложений с начальным It и с начальным It + to be (It's cold. It's five o'clock. It's interesting.);
- различных типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный в Present Simple.
- указательных местоимений this/that, these/those;
- побудительных предложений в утвердительной (Run! Jump!) и отрицательной (Don't be late!) форме.
- определенного, неопределенного и нулевого артиклей;
- безличные предложения
- личных местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах,
- притяжательных местоимений; - количественных числительных до 20;
- глаголы в 3-ем лице единственного числа в Настоящем времени.

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Название темы/раздела	Кол-во часов
1	Повторение за 5 класс	8
2	Время. Часы. Минуты.	8
3	Какого цвета предмет?	9
4	Семья Браун	8
	Промежуточная аттестация	1
	Итого	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Английский язык. 2-ой год обучения (34 часа)

№ урока	Содержание/Тема урока	Кол. часов	Дата план	Дата факт
Тема №1: Повторение (8 часов)				
1	Повторение изученного за 1 год обучения.	1	02.09	
2	Входная контрольная работа	1	09.09	
3	Личные местоимения. Глагол-связка to be.	1	16.09	
4	Счет от 1 до 12. Практика чтения «Десять маленьких индейцев»	1	23.09	
5	Указательные местоимения this/that, these/those	1	30.09	
6	Определенный артикль	1	07.10	
7	Занимательные диалоги	1	14.10	
8	Предлоги места	1	21.10	
Тема №2: Время. Часы. Минуты (8 часов)				
9	Введение НЛЕ. Практика чтения и устной речи	1	28.10	
10	Притяжательные местоимения. Чтение буквосочетаний	1	11.11	
11	Практика чтения и письма	1	18.11	
12	Глагол to have и его формы	1	25.11	
13	Учим новые слова	1	02.12	
14	Повторение. Подготовка к контрольной работе	1	09.12	
15	Контрольная работа по итогам 1 полугодия	1	16.12	
16	Занимательный английский!	1	23.12	
Тема №3: Какого цвета предмет? (9 часов)				
17	Какого цвета этот предмет?	1	13.01	
18	Раскрась гнома!	1	20.01	
19	Считаем от 13 до 20!	1	27.01	
20	Сколько тебе лет? Читаем буквосочетания	1	03.02	
21	Введение НЛЕ. Практика чтения и устной речи	1	10.02	
22	«У меня есть...У меня нет...» (Я имею.../Я не имею...)	1	17.02	
23	Давайте почитаем!	1	24.02	
24	Разучиваем стихи и песни!	1	03.03	
25	Заполнение анкеты о себе	1	10.03	
Тема №4: Семья Браун (9 часов)				
26	Введение НЛЕ. Дни недели	1	17.03	
27	Урок патриотизма. Семья - основа патриотизма. Песенка «Happy Birthday»	1	31.03	
28	Изменение глаголов в 3-ем лице. like/likes	1	07.04	
29	Распорядок дня Тома.	1	14.04	
30	Выполнение команд. Практика чтения	1	21.04	
31	Повторение лексического и грамматического материала. Подготовка к КР	1	28.04	
32	Промежуточная аттестация по итогам года	1	05.05	
33	Театр на английском. Сказка «Теремок»	1	12.05	
34	Проектная работа «Письмо другу по переписке»	1	19.05	