

## **Аннотация к рабочим программам по немецкому языку 6-9 класс**

Рабочая программа по немецкому языку для обучения в 6- 9 классах МБОУ Заборьевская СШ разработана на основе Примерной программы основного общего образования по немецкому языку (5-9 классы); Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, материалов авторского учебно-методического комплекса (И.Л. Бим); Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МБОУ Заборьевская СШ; Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ Заборьевская СШ.

### **В состав УМК входят:**

- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы авторов И.Л. Бим, Л.В. Садовой
- Учебник в 2-х ч. в комплекте с электронным приложением АВВУУ и аудиокурсом (mp3)
- Рабочая тетрадь на печатной основе
- Книга для учителя
- Книга для чтения (5-6 классы)
- Сборник упражнений (5-9 классы)

### **Цели обучения**

Цели обучения в 6- 9 классах ориентированы на требования ФГОС ООО, Примерной программы учебного предмета, на Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

В процессе изучения немецкого языка в 6-9 классах реализуются следующие цели:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

**речевая компетенция**- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 6 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке

**социокультурная компетенция** – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации

за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики

**учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения немецкого языка, в том числе с использованием новых информационных технологий

• **развитие личности обучающихся** посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности: воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Весь учебно-воспитательный процесс в 6-9 классах направлен на воспитание, образование и развитие школьников средствами иностранного (немецкого) языка, на приобщение обучающихся к культуре народов, говорящих на немецком языке. Эта направленность определяется специфичной для учебного предмета целью обучения, а именно коммуникативной целью.

**Коммуникативная цель ориентирует школьников на овладение иноязычным общением в единстве всех его (общения) основных функций:**

- *познавательной* (обучающийся должен научиться сообщать и запрашивать информацию, извлекать, перерабатывать и присваивать её при чтении и аудировании)
- *регулятивной* (обучающийся должен научиться выражать просьбу, совет, побуждать к речевым и неречевым действиям и понимать аналогичные речевые действия, обращенные к нему, а также реагировать на них)
- *ценностно-ориентационной* (умение выражать мнение, оценку, формирование взглядов и убеждений, умение понять (принять или не принять) мнение другого и адекватно отреагировать на него)

- *этикетной* (умение вступать в речевой контакт, оформлять своё высказывание и реагировать на чужое в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в странах изучаемого языка).

### **Задачи :**

- закрепить, совершенствовать и развить приобретенные школьниками ранее языковые и страноведческие знания, речевые навыки и умения, общие и специальные учебные умения;
- сформировать новые, с тем, чтобы обучающиеся продвинулись дальше в своем практическом овладении немецким языком, продолжили приобщаться к культуре страны изучаемого языка, учились представлять себя и свою страну в процессе иноязычного общения и чтобы все это в своей совокупности обеспечивало средствами учебного предмета образование, воспитание и разностороннее развитие школьников.
- развивать коммуникативную компетенцию в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- способствовать овладению новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 6-9 классов
- формировать умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения
- развивать УУД
- ознакомить с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур с использованием новых информационных технологий
- развивать и формировать понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения.

### **Объем программы:** программа рассчитана

- 6 класс- 3 часа в неделю, общее количество в год - 102
- 7 класс- 3 часа в неделю, общее количество в год - 102
- 8 класс - 3 часа в неделю, общее количество в год - 102
- 9 класс- - 3 часа в неделю, общее количество в год - 102