

Утверждено
Постановлением
Администрации
муниципального образования
«Демидовский район»
Смоленской области
от 26.03.2021 г. № 180

Изменения в Уставе Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Зaborьевская средняя школа
Демидовского района Смоленской области

1. Раздел 2. «Цели, задачи и виды деятельности Учреждения» переименовать в «Предмет, цели, задачи и виды деятельности Учреждения».

2. Пункт 2.1. дополнить словами следующего содержания:

«Предметом деятельности Учреждения является:

1) образовательная деятельность по реализации образовательных программ:

- дошкольного образования
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

2) образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности;

3) организация отдыха обучающихся в каникулярное время.».

3. Пункт 2.2. изложить в новой редакции:

«2.2. Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования. А также обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности.».

4. Пункт 2.4. изложить в новой редакции:

«2.4. Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- реализацию по желанию родителей (законных представителей) обучающихся дополнительных общеобразовательных программ технической,

естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

- организацию отдыха обучающихся в каникулярное время.».

5. Раздел 3 «Организация образовательного процесса» переименовать в «Организация образовательных отношений»

Пункт 3.2. раздела изложить в новой редакции:

«3.2 Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- дошкольного образования

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

3.2.1. Образовательные программы общего образования являются преемственными.

3.2.2. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в дошкольной группе.

В дошкольную группу могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастная группа).

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье.

Дошкольная группа функционирует в режиме 10,5 часового пребывания с 8 часов 45 минут до 18 часов 15 минут.

Дошкольная группа при реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляет присмотр и уход за детьми.

Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в дошкольной группе Учреждения устанавливается Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2.3. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (владение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля,

культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

3.2.4. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3.2.5. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостояльному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

3.2.6. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

3.2.7. Дополнительное образование обучающихся направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.2.8. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе.».

6. В абзацах 2, 3 пункта 3.3. слова «локальным актом» заменить словами «локальным нормативным актом».

7. Пункт 3.5. изложить в новой редакции:

«3.5. Прием в Учреждение осуществляется на основании соответствующих локальных нормативных актов Учреждения.».

8. Из пункта 3.6. слова «дошкольного общего» заменить словами «дошкольного образования»

9. Абзац 3 пункта 3.6. изложить в новой редакции:

«Образовательные программы определяют содержание образования, разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.».

10. Пункт 3.7. изложить в новой редакции:

«3.7. Образовательная программа соответствующего уровня общего образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Учебный план образовательной программы разрабатывается в соответствии с федеральным базисным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.».

11. В пунктах 3.12., 3.13., 3.14. слова «локальным актом» заменить словами «локальным нормативным актом».

12. Пункт 3.16. изложить в новой редакции:

«3.16. Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся определяются соответствующим локальным нормативным актом Учреждения.».

13. В пункте 3.18. слова «государственного образца об основном общем или среднем общем образовании» заменить словами «об образовании».

14. В абзаце 1 пункта 4.12. раздела 4 «Управление Учреждением» слова «федеральным государственным стандартом» заменить словами «федеральным государственным образовательным стандартом».

15. В абзаце 4 пункта 4.12. раздела 4 «Управление Учреждением» слова «документа государственного образца» заменить словами «документа об образовании».

16. В абзаце 8 пункта 4.12. раздела 4 «Управление Учреждением» слова «локальным актом» заменить словами «локальным нормативным актом».

17. Раздел 6 «Порядок принятия локальных актов и внесение изменений в Устав» заменить словами «Порядок принятия локальных нормативных актов».

18. Раздел 6 изложить в новой редакции:

«6.1. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее Уставом.

6.2. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания

перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями[^] несовершеннолетних обучающихся.

6.3. Локальные нормативные акты Учреждения утверждаются приказом директора.

6.4. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников Учреждения (при наличии таких представительных органов).

6.5. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, положением, либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.».

Принято и скреплено печатью
5 листов
лист од

Изменения в учредительный документ юридического лица

ОГРН 1026700646433
представлены при внесении
в ЕГРЮЛ записи от
13 апреля 2021 г.
за ГРН 2216780082531

Межрайонная инспекция
Федеральной налоговой службы
№ 5 по Смоленской области
заместитель начальника
должность уполномоченного лица
registrating органа

