

МБОУ Заборьевская СШ
Демидовского района Смоленской области

Принято
на заседании
пед. совета
Протокол № 1от
«30» августа 2022 г



Рабочая программа
УМК « Школа России»

Математика

2 класс

Учитель: Леонова Елена Петровна

Заборье, 2022г

Математика 2 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» для 2 класса разработана на основе

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Примерной программы по учебным предметам (Начальные классы. Ч. 1. М.: Просвещение, 2011), авторской программы «Математика» М. И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волкова и др. М.: Просвещение, 2018.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Моро М.И., Волкова С. И., Степанова С.В. Учебник с приложением на электронном носителе. Математика. 2 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018.

Моро М.И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2ч. – М.: Просвещение, 2021.

Моро М.И., Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021.

Рабочая программа реализует следующие **цели обучения:**

Формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;

Освоение первоначальных математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

Воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры;

Создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка, соответствующих его возрастным особенностям и возможностям.

Задачи:

- формировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- научить самостоятельно находить пути решения задач, применять простейшие общие подходы к их решению;

- формировать представление о величинах и геометрических фигурах;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный. Занимательный характер.

Количество часов: всего 136 часов, в неделю – 4 часа.

Темы, помеченные * и выделенные жирным шрифтом, относятся к патриотическому воспитанию.

Темы , помеченные ** относятся к пропедевтике информационных и компьютерных навыков

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).

Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрена специальная «энциклопедия внутри учебника»).

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся должны уметь:

-использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;

-использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;

-использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;

-использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих им случаев деления;

-осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;

-использовать в речи названия единиц измерения длины, массы, объема: метр, дециметр, сантиметр, килограмм; литр.

-читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;

- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать простые задачи:
раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
- на разностное и кратное сравнение;
- находить значения выражений, содержащих 2–3 действия (со скобками и без скобок);
- решать уравнения вида $a \pm x = b$; $x - a = b$;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- различать истинные и ложные высказывания (верные и неверные равенства)
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

К концу 2 класса учащиеся должны **Знать:**

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие им случаи вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них);
- названия и обозначение действий умножения и деления.

Уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных - письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину заданного отрезка;
- находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

Основное содержание предмета.

Обучение математике по программе «Школа России» представлено разделами:

- 1.«Числа и величины»,
- 2.«Арифметические действия»,
- 3.«Текстовые задачи»,
- 4.«Пространственные отношения.
5. «Геометрические фигуры»,
- 6.«Геометрические величины»,
- 7.«Работа с информацией». Новый раздел «Работа с информацией» изучается на основе содержания всех других разделов курса математики.

2-й класс
(4 часа в неделю, всего – 136 ч)

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация (18ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел. (75ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел. (39ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение. (4ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	«Числа от 1 до 100». «Нумерация»	18 часов
2.	«Числа от 1 до 100». « Сложение и вычитание» (устные вычисления).	46 часов
3.	«Числа от 1 до 100». « Сложение и вычитание» (письменные вычисления)	29 часов
4.	«Числа от 1 до 100» «Умножение и деление»	25 часов
5.	Табличное умножение и деление. Повторение изученного во 2 классе	18 часов
	Итого	136 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата по плану	Дата по плану
1	Числа от 1 до 20. Повторение изученного	1	2.09	
2	Числа от 1 до 20.	1	5.09	
3	Десяток. Счёт десятками до 100	1	6.09	
4	Числа от 11 до 100. Образование, чтение и запись числа	1	7.09	
5	Поместное значение цифр.	1	9.09	
6	Однозначные и двузначные числа	1	12.09	
7	Единица измерения длины – миллиметр.		13.09	
8	Единица измерения длины – миллиметр.	1	14.09	
9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	16.09	
10	Входящая контрольная работа №1	1	19.09	
11	Работа над ошибками. Метр. Таблица единиц длины.	1	20.09	
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$	1	21.09	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	23.09	
14	Единицы стоимости: копейка, рубль. Соотношения между ними.	1	26.09	
15	Повторение пройденного. Странички для любознательных.	1	27.09	
16	Что узнали. Чему научились. Повторение по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1	28.09	
17	Контрольная работа №2 по теме « Числа от 1 до 100. Нумерация.»	1	30.09	
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	3.10	
19	Задачи, обратные данной.	1	4.10	
20	Сумма и разность отрезков	1	5.10	
21	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого	1	7.10	
22	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1	10.10	
23	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1	11.10	
24	Час. Минута. Соотношение между ними.	1	12.10	
25	Длина ломаной.	1	14.10	
26	Закрепление по теме «Длина ломаной» Страничка для любознательных.	1	17.10	
27	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание. Решение задач»	1	18.10	
28	Порядок действий. Скобки.	1	19.10	

29	Числовые выражения.	1	21.10	
30	Сравнение числовых выражений.	1	24.10	
31	Периметр многоугольник	1	26.10	
32	Свойства сложения.	1	28.10	
33	Контрольная работа №3 за 1 четверть.	1	25.10	
34	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1	7-8.11	
35	Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1	9.11	
36	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились..	1	11.11	
37	Повторение пройденного. Решение задач	1	14.11	
38	Повторение пройденного по теме Сложение и вычитание.	1	15.11	
39	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились.	1	16.11	
40	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1	18.11	
41	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$	1	21.11	
42	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	22.11	
43	Приём вычисления для случаев вида $26 + 4$, $95 + 5$	1	23.11	
44	Приём вычисления для случаев вида $30 - 7$	1	25.11	
45	Приём вычисления для случаев вида $60 - 24$	1	28.11	
46	Решение задач. Запись решения в виде выражения.	1	29.11	
47	Решение задач. Запись решения в виде выражения.	1	30.11	
48	Решение задач.	1	2.12	
49	Приём вычисления для случаев вида $26 + 7$	1	5.12	
50	Приём вычисления для случаев вида $35 - 7$	1	6.12	
51	Закрепление по теме «Устные и письменные приемы сложения и вычитания»	1	7.12	
52	Закрепление изученного по теме «Устные и письменные приемы сложения и вычитания» Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание» (тестовая форма)	1	9.12	
53	Анализ работ по тестам. Странички для	1	12.12	

	любопытных.			
54	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	13.12	
55	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	14.12	
56	Контрольная работа №4 по теме « Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1	16.12	
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1	19.12	
58	Буквенные выражения.	1	20.12	
59	Знакомство с уравнениями.	1	21.12	
60	Уравнение. Закрепление	1	23.12	
61	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	1	26.12	
62	Работа над ошибками. Решение задач	1	27.12	
63	Проверка сложения	1	28.12	
64	Проверка вычитания.	1	11.01	
65	Письменный прием сложения вида $45 + 23$	1	13.01	
66	Письменный прием вычитания вида $57 - 26$	1	16.01	
67	Проверка сложения и вычитания	1	17.01	
68	Закрепление изученного по теме «Письменный приём сложения и вычитания»	1	18.01	
69	Угол. Виды углов.	1	20.01	
70	Решение задач.	1	23.01	
71	Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида $37 + 48$	1	24.01	
72	Письменный прием сложения вида $37 + 53$	1	25.01	
73	Прямоугольник. Построение прямоугольника.	1	27.01	
74	Прямоугольник. Закрепление изученного	1	30.01	
75	Письменный прием сложения вида $87 + 13$	1	31.01	
76	Закрепление изученного. Решение задач.	1	1.02	
77	Письменный прием вычитания в случаях вида $40 - 8$	1	3.02	
78	Письменный прием вычитания в случаях вида $50 - 24$	1	6.02	
79	Странички для любопытных.	1	7.02	
80	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	8.02	
81	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	10.02	
82	Контрольная работа № 6	1	13.02	

83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	14.02	
84	Письменный прием вычитания вида 52–24.	1	15.02	
85	Закрепление по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1	17.02	
86	Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	20.02	
87	Письменный прием вычитания вида 52–24.	1	21.02	
88	Закрепление по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1	22.02	
89	Квадрат	1	24.02	
90	Закрепление по теме «Квадрат»	1	27.02	
91	Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	1	28.02	
92	Закрепление по теме «Письменные приемы сложения и вычитания» Странички для любознательных	1	1.03	
93	Повторение. Решение задач.	1	1.03	
94	Конкретный смысл действия умножения	1	3.03	
95	Конкретный смысл действия умножения	1	6.03	
96	Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой	1	7.03	
97	Решение задач на умножение	1	10.03	
98	Периметр многоугольника	1	13.03	
99	Приёмы умножения единицы и нуля	1	14.03	
100	Название компонентов и результата умножения	1	15.03	
101	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Умножение и деление.»(№ 7)	1	17.03	
102	Переместительное свойство умножения	1	20.03	
103	Переместительное свойство умножения. Закрепление	1	21.03	
104	Конкретный смысл действия деления	1	22.03	
105	Конкретный смысл действия деления. Закрепление	1	5.04	
106	Решение задач, раскрывающих смысл действия умножения	1	7.04	
107	Решение задач, раскрывающих смысл действия умножения	1	10.04	
108	Название компонентов и результата деления	1	11.04	
109	Повторение пройденного.	1	12.04	
110	Что узнали. Чему научились.	1	14.04	
111	Умножение и деление. Закрепление Страничка для любознательных.	1	17.04	
112	Связь между компонентами и результатом	1	18.04	

	умножения			
113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	19.04	
114	Приёмы умножения и деления на 10	1	21.04	
115-	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1	24.04	
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	25.04	
117	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	26.04	
118	Контрольная работа по теме « Умножение и деление» (№ 8)	1	28.04	
119	Умножение числа 2 и на 2.	1	3.05	
120	Умножение числа 2 и на 2.	1	5.05	
121	Приемы умножения числа 2	1	10.05	
122	Деление на 2.	1	12.05	
123	Деление на 2. Закрепление	1	15.05	
124	Закрепление изученного. Решение задач	1	16.05	
125	Странички для любознательных	1	17.05	
126-	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	22.05	
127	Умножение числа 3 и на 3.	1	23.05	
128	Умножение числа 3 и на 3	1	24.05	
129	Деление на 3	1	26.05	
130	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа (№9)	1	19.05	
131-	Деление на 3	1	29.05	
132	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	30.05	
133	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	30.05	
134	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Что узнали, чему научились во 2 классе?	1	31.05	
135-136	Повторение изученного во 2 классе	1	31.05	

Литература

1. Моро М.И. и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Математика. М.: Просвещение, 2011г.
2. Моро М.И., Волкова С. И., Степанова С.В. Учебник с приложением на электронном носителе. Математика. 2 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018.
3. Моро М.И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2ч. – М.: Просвещение, 2020.
4. Моро М.И., Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020.