

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Заборьевская средняя школа
Демидовского района Смоленской области

Принято
на заседании
пед. совета
Протокол № 1 от
« » августа 2022г

Утверждаю:
директор школы
_____ Т.Г. Кузнецова
« » августа 2022 г.

Рабочая программа
УМК « Школа России»

Математика

4 класс

Учитель: Мищенко Галина Ивановна
(Высшая квалификационная категория)

2022 – 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС НОО ;
- Основной образовательной программой начального общего образования ;
- Учебным планом МБОУ Заборьевская СШ Демидовского района Смоленской области на 2022/2023 учебный год.

На основе:

- примерной программы начального общего образования по предмету «Математика»;
- Программы курса «Математика», 1-4 классы. Авторы-составители М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2016

Рабочая программа в 4 классе рассчитана на 136 учебных часов (4 учебных часа в неделю). В раздел «Величины» включены практические задания по финансовой грамотности на сравнение денежных единиц, в раздел «Умножение и деление» решение экономических задач на нахождение прибыли, цены, количества, стоимости товара с игровыми моментами купли-продажи. В курс включена информационная грамотность в количестве 4 часов (1 урок в четверть). Уроки № 11, № 50, № 74, № 133 в календарно-тематическом планировании отмечены *.

Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к урокам математики, к обучению, к школе;
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математики;
- основы целостного восприятия и универсальности математических способов его познания;
- навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев её успешности;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата, осваивание начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях.

обучающийся получит возможность для формирования:

- понимания универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира, умения строить и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;
- устойчивого интереса к продолжению математического образования.

Метапредметные результаты – формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД

обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с

поставленной задачей и условиями её реализации;

- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

обучающийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи под руководством учителя;
- находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.

Познавательные УУД

обучающийся научится:

- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;

обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в материале учебника, в справочнике и в других источниках;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- представлять информацию в виде пересказа, текста, таблицы, столбчатой диаграммы, графических изображений; готовить своё выступление и выступать с ним.

Коммуникативные УУД

обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе математическую терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.
- сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

обучающийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

Предметные

обучающийся научится:

- образовывать, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/

уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины
- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000)
- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).
- **обучающийся получит возможность научиться:**
- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для решения задач,
- связанных с бытовыми жизненными ситуациями
- - выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания в изменённых условиях;
- - соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы

Работа с информацией

обучающийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Содержание курса

Числа от 1 до 1000 - 12ч.

- Повторение. Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых
- Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.
- Умножение трехзначного числа на однозначное. Свойства умножения.
- Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления.
- К.р. по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».
- Диаграммы. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.

Числа, которые больше 1000

Нумерация - 10ч

- Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение чисел.
- Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Закрепление изученного.
- Класс миллионов. Класс миллиардов. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Наши проекты.

Величины – 11 ч

- Единицы длины: километр. Закрепление изученного. Единицы площади: км², мм². Таблица единиц площади. Измерение площади с помощью палетки.
- Единицы массы: тонна, центнер.
- Единицы времени. Определение времени по часам. Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. Век. Таблица единиц времени. Что узнали. Чему научились.
- К/р. по теме: «Нумерация. Величины». Закрепление изученного.

Сложение и вычитание- 11 ч

- Устные и письменные приемы вычислений.
- Нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.
- Нахождение нескольких долей целого. Решение задач и уравнений.
- Сложение и вычитание величин. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.
- Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Закрепление умения решать задачи изученных видов. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».

Умножение и деление – 72 ч

- Умножение и его свойства. Письменные приёмы умножения многозначных чисел. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.
- Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Деление с числами 0 и 1.
- Письменные приемы деления. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Решение задач. Закрепление изученного материала. Контрольная работа за I полугодие по теме «Умножение и деление на однозначное число». Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного. Умножение и деление на однозначное число.
- Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение. Странички для любознательных. Проверочная работа.
- Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач. Перестановка и группировка множителей. Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного.
- Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Решение задач. Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями. Решение задач. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились
- К/р. по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями». Наши проекты. Умножение числа на сумму. Письменное умножение на двузначное число

Итоговое повторение- 20 ч

- Нумерация. Выражение и уравнение.
- Сложение, вычитание, умножение, деление. Порядок выполнения действий.
- Величины. Геометрические фигуры. Задачи. Закрепление.
- Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	12
2	Числа которые больше 1000. Нумерация	10
3	Величины	11
4	Сложение и вычитание	11
5	Умножение и деление	72
6	Итоговое повторение	20
	Всего часов	136

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Числа от 1 до 1000 – 12 ч		
1	Повторение. Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Нахождение числа в натуральном ряду	1	2.09
2	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1	5.09
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	6.09
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1	7.09
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное. Свойства умножения.	1	9.09
6	Проверка уровня сформированности предметных умений и УУД (входная диагностика)	1	12.09
7	Алгоритм письменного деления трёхзначных чисел на однозначные.	1	13.09
8	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные. Свойства деления числа на 1, и нуля на число	1	14.09
9	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1	16.09
10	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1	19.09
11	Диаграммы. «Что узнали. Чему научились» Работа с таблицами. *	1	20.09
12	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение. Числа от 1 до 1000. Сложение, вычитание, умножение, деление»	1	21.09
	Числа, которые больше 1000		
	Нумерация – 10 ч		
13	Анализ контрольной работы. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1	23.09
14	Чтение и запись многозначных чисел	1	26.09
15	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Неравенства	1	27.09
16	Сравнение многозначных чисел	1	28.09
17	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Решение геометрических задач	1	30.09
18	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Выражения с двумя переменными	1	3.10
19	Класс миллионов и класс миллиардов. Образование и запись чисел	1	4.10

20	Проект: «Математика вокруг нас». Что узнали. Чему научились	1	5.10
21	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились	1	7.10
22	Контрольная работа №2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1	10.10
	Величины – 11 ч	1	
23	Единица длины – километр. Таблица единиц длины. Сравнение величин по их числовым значениям	1	11.10
24	Соотношение между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие	1	12.10
25	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1	14.10
26	Таблица единиц площади. Сравнение величин	1	17.10
27	Измерение площади с помощью палетки. Решение задач	1	18.10
28	Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы. Сравнение величин по их числовым значениям	1	19.10
29	Единицы времени. Определение времени по часам	1	21.10
30	Определение начала, продолжительности и конца события. Секунда	1	24.10
31	Век. Таблица единиц времени	1	25.10
32	Что узнали. Чему научились. Тест	1	26.10
33	Контрольная работа № 3 по теме «Величины»	1	28.10
	Сложение и вычитание – 11 ч		
34	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений	1	7.11
35	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1	8.11
36	Нахождение неизвестного слагаемого	1	9.11
37	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Решение уравнений	1	11.11
38	Нахождение нескольких долей целого	1	14.11
39	Решение задач	1	15.11
40	Решение задач	1	16.11
41	Сложение и вычитание величин	1	18.11
42	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1	21.11
43	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных». Задачи-расчёты	1	22.11
44	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1	23.11
	Умножение и деление – 72 ч		
45	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства. Нахождение значений буквенных выражений	1	25.11
46	Письменное умножение многозначного числа на однозначное. Умножение именованного числа на однозначное	1	28.11
47	Умножение на 0 и 1. Запись выражения и нахождение его значения	1	29.11
48	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	30.11
49	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, делителя. Решение уравнений	1	2.12
50	Деление с числами 0 и 1. Поиск информации в компьютере.*	1	5.12
51	Письменные приёмы деления. Алгоритм деления	1	6.12
52	Письменные приёмы деления	1	7.12

53	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме	1	9.12
54	Закрепление изученного. Решение задач	1	12.12
55	Решение задач на пропорциональное деление. Деление многозначного числа на однозначное	1	13.12
56	Письменное деление многозначного числа на однозначное. (с нулём в середине)	1	14.12
57	Решение задач. Проверка вычислений	1	16.12
58	Деление многозначного числа на однозначное. Геометрические задачи	1	19.12
59	Деление многозначного числа на однозначное	1	20.12
60	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	21.12
61	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	23.12
62	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	26.12
63	Умножение и деление на однозначное число	1	27.12
64	Скорость. Единицы скорости	1	28.12
65	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	30.12
66	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1	13.01
67	Решение задач на движение	1	16.01
68	Странички для любознательных. Умножение числа на произведение	1	17.01
69	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	18.01
70	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	20.01
71	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	23.01
72	Решение задач на встречное движение	1	24.01
73	Перестановка и группировка множителей	1	25.01
74	Что узнали. Чему научились. Правила поведения в Интернете.*	1	27.01
75	Контрольная работа №6 «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	1	30.01
76	Анализ контрольной работы. Деление числа на произведение	1	31.01
77	Деление числа на произведение разными способами	1	1.02
78	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1	3.02
79	Решение задач	1	6.02
80	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	7.02
81	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	8.02
82	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	10.02
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Деление с остатком	1	13.02
84	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1	14.02
85	Что узнали. Чему научились	1	15.02
86	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	17.02
87	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Умножение числа на сумму	1	20.02
88	Умножение числа на сумму разными способами	1	21.02
89	Письменное умножение на двузначное число	1	22.02
90	Письменное умножение на двузначное число	1	24.02
91	Решение задач	1	27.02
92	Решение задач	1	28.02
93	Письменное умножение на трёхзначное число	1	1.03
94	Письменное умножение на трёхзначное число	1	3.03
95	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились	1	6.03

96	Контрольная работа № 8 по теме « Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1	7.03
97	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1	10.03
98	Письменное деление на двузначное число с остатком	1	13.03
99	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1	14.03
100	Письменное деление на двузначное число	1	15.03
101	Письменное деление на двузначное число	1	17.03
102	Письменное деление на двузначное число	1	20.03
103	Закрепление изученного. Решение задач	1	21.03
104	Закрепление изученного. Решение задач	1	22.03
105	Письменное деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1	24.03
106	Письменное деление на двузначное число (закрепление). Решение задач с величинами «производительность», « время», « работа»	1	3.04
107	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Задачи - расчёты	1	4.04
108	Контрольная работа № 9 по теме «Деление на двузначное число».	1	5.04
109	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число	1	7.04
110	Письменное деление на трёхзначное число	1	10.04
111	Письменное деление на трёхзначное число	1	11.04
112	Проверка умножения делением	1	12.04
113	Проверка деления умножением. Деление с остатком	1	14.04
114	Деление на трёхзначное число. Закрепление	1	17.04
115	Что узнали. Чему научились	1	18.04
116	Контрольная работа № 10 «Деление на трёхзначное число»	1	19.04
	Итоговое повторение – 20 ч		
117	Анализ контрольной работы. Нумерация	1	21.04
118	Выражения и уравнения	1	24.04
119	Арифметические действия: сложение и вычитание	1	25.04
120	Арифметические действия: сложение и вычитание умножение и деление	1	26.04
121	Арифметические действия: умножение и деление	1	28.04
122	Арифметические действия: умножение и деление	1	3.05
123	Промежуточная аттестация. Контрольная работа № 11	1	5.05
124	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	10.05
125	Правила о порядке выполнения действий	1	12.05
126	Величины	1	15.05
127	Величины	1	16.05
128	Решение задач изученных видов	1	17.05
129	Решение задач изученных видов	1	19.05
130	Проверка уровня сформированности предметных умений и УУД	1	22.05
131	Геометрические фигуры	1	23.05
132	Геометрические фигуры	1	24.05
133	Повторение изученного. Дополнительные устройства компьютера.*	1	26.05
134	Обобщение изученного	1	29.05
135-136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада». Подведение итогов	1	30.05

	Всего часов	136	
--	-------------	-----	--