

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Заборьевская средняя школа
Демидовского района Смоленской области

Принято
на заседании
пед. совета
Протокол № 1 от
« » августа 2022г

Утверждаю:
директор школы
_____ Т.Г. Кузнецова
« » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

окружающий мир 4 класс

предмет, класс

Мищенкова Галина Ивановна, категория высшая

Ф.И.О. учителя, категория

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС НОО ;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Заборьевская СШ Демидовского района Смоленской области;
- Учебным планом МБОУ Заборьевская СШ Демидовского района Смоленской области на 2022/2023 учебный год.

На основе:

- примерной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир»;
- Программы курса «Окружающий мир», 1-4 классы. Автор-составитель А.А. Плешаков «Окружающий мир». 1- 4 классы – М.: Просвещение, 2016

В соответствии с учебным планом школы на 2022 – 2023 учебный год рабочая программа рассчитана на **68 учебных часов (2 часа в неделю)**

В курс включены практические задания по финансовой грамотности. В раздел «Земля и человечество» - современные деньги России, «Страницы истории Отечества» - доходы и расходы семьи, как правильно планировать семейный бюджет, «Современная Россия» - составление собственного плана расходов,

В целях ознакомления с этнокультурными ценностями родного края в программу включены 4 часа из курса «Азбука Смоленского края» (из расчёта 1 час в четверть). Уроки № 11, № 21, № 39, № 57 в календарно-тематическом планировании отмечены *.

Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 4 м классе является формирование следующих умений:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы. Слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения..

Предметные

обучающийся научится:

- доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам.
- объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны.
- понимать особую роль России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительному отношению к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- освоению основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоению доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающ. мире.
- узнавать о жизни людей из исторического текста, карты и делать выводы;
- отличать предметы и порядки, созданные людьми (культуру), от того, что создано природой;
- объяснять, что такое общество, государство, история, демократия;
- по году определять век, место события в прошлом;
- отличать друг от друга времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России и СССР, современной России. Узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте границы и столицу.

Содержание курса

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: Отчего на земле сменяется день, ночь, времена года. Знакомство с картой звездного неба. Глобус и географическая карта. Пояса Земли. Знакомство с историческими картами.

Природа России (11 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физ. карте России). Водоёмы Смоленской области.

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природ. зонах.

Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Эколог. проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России.

Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Экскурсия: Лес и человек.

Практические работы: Равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Зона Арктических пустынь. Тундра. Леса России. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны (13 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Природные особенности Смоленской области. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоёмы нашего края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в Смоленской области, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в Смоленской области, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсия: Поверхность нашего края.

Практические работы: Знакомство с картой края. Рассмотрение образцов полезных ископаемых своего края. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь пресного водоема. Знакомство с культурными растениями нашего края.

Страницы всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Экскурсия: Мир древности: экскурсия в краеведческий музей.

Страницы истории Отечества (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования. Наши предки.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII-XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья-собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв.

Наше Отечество в XVI – XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI – XVII вв. Россия в XVIII в. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник. Места боевой славы Смоленщины.

Наша страна в 1945 – 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: Во времена Древней Руси

Современная Россия (10 ч)

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Земля и человечество	9
2	Природа России	11
3	Родной край – часть большой страны	13
4	Страницы всемирной истории	5
5	Страницы истории Отечества	20
6	Современная Россия	10
	Всего часов	68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	Земля и человечество – 9 ч		
1	Мир глазами астронома	1	7.09
2	Планеты Солнечной системы	1	8.09
3	Звездное небо – Великая книга Природы	1	14.09
4	Мир глазами географа. Проверка сформированности предметных умений и УУД (входная диагностика)	1	15.09
5	Мир глазами историка	1	21.09
6	Когда и где?	1	22.09
7	Мир глазами эколога	1	28.09
8	Сокровища Земли под охраной человечества	1	29.09
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Проверим себя и оценим свои достижения «Земля и человечество»	1	5.10
	Природа России – 11 ч		
10	Равнины и горы России	1	6.10
11	Моря, озера и реки России. Водоёмы Смоленской области* Наши проекты «Смоленское Поозерье»	1	12.10
12	Природные зоны России	1	13.10
13	Зона арктических пустынь	1	19.10
14	Тундра	1	20.10
15	Леса России	1	26.10
16	Лес и человек	1	27.10
17	Зона степей	1	9.11
18	Пустыни	1	10.11
19	У Черного моря	1	16.11
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России»	1	17.11
	Родной край – часть большой страны – 13 ч		
21	Наш край. Поверхность нашего края. Природные особенности Смоленской области *	1	23.11
22	Поверхность нашего края (экскурсия)	1	24.11
23	Водные богатства	1	30.11
24	Наши подземные богатства	1	1.12
25	Земля-кормилица	1	7.12
26	Жизнь леса	1	8.12

27	Жизнь луга	1	14.12
28	Экскурсия в лес и на луг. Провер. работа за 1 полугодие	1	15.12
29	Жизнь в пресных водах	1	21.12.
30	Растениеводство в нашем крае	1	22.12
31	Животноводство в нашем крае	1	28.12
32	Проверим себя и оценим свои достижения «Родной край - часть большой страны». Презентация проектов «Красная книга России»	1	29.12
33	Экскурсия к водоему	1	12.01
	Страницы всемирной истории – 5 ч		
34	Начало истории человечества	1	18.01
35	Мир древности: далекий и близкий	1	19.01
36	Средние века: время рыцарей и замков	1	25.01
37	Новое время: встреча Европы и Америки	1	26.01
38	Новейшее время: история продолжается сегодня	1	1.02
	Страницы истории России – 20 ч		
39	Проверим себя и оценим свои достижения «Страницы всемирной истории». Жизнь древних славян. Наши предки*	1	2.02
40	Во времена Древней Руси	1	8.02
41	Страна городов	1	9.02
42	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	15.02
43	Трудные времена на Русской земле	1	16.02
44	Русь расправляет крылья	1	22.02
45	Куликовская битва	1	1.03
46	Иван Третий	1	2.03
47	Мастера печатных дел	1	9.03
48	Патриоты России	1	15.03
49	Петр Великий	1	16.03
50	Михаил Васильевич Ломоносов	1	22.03
51	Екатерина Великая	1	23.03
52	Отечественная война 1812 года	1	5.04
53	Страницы истории XIX века	1	6.04
54	Россия вступает в XX век.	1	12.04
55	Страницы истории 1920–1930-х годов	1	13.04
56	Великая Отечественная война и Великая Победа	1	19.04
57	Великая Отечественная война и Великая Победа. Места боевой славы Смоленщины* Наши проекты «Они защищали Родину»	1	20.04
58	Промежуточная аттестация. Тест	1	26.04
59	Страна, открывшая путь в космос	1	27.04
	Современная Россия – 10 ч		
60	Проверим себя и оценим свои достижения «Страницы истории России». Основной закон России и права человека	1	3.05
61	Мы – граждане России Наши проекты «Россия –Родина моя»	1	4.05
62	Славные символы России	1	10.05
63	Такие разные праздники. Проверка сформированности предметных умений и УУД .	1	11.05
64	Путешествие по России	1	17.05
65	Путешествие по России	1	18.05
66	Путешествие по России	1	24.05
67- 68	Проверим себя и оценим свои достижения за 2 полугодие. Презентация проектов «Никто не забыт, ничто не забыто»	1	25.05
	Всего часов	68	

