

МБОУ Заборьевская СШ
Демидовского района Смоленской области

Принято
на заседании
пед. совета
Протокол № 1 от
«30» августа 2022 г



Рабочая программа
УМК « Школа России»

Окружающий мир

2 класс

Учитель: Леонова Елена Петровна

Заборье, 2022г

Окружающий мир

2 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса разработана на основе

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
 - авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир». 1-4 классы.
 - Сборник рабочих программ «Школа России» - М.: Просвещение, 2011.

Изучение курса «Окружающий мир» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с Образовательной программой школы. Рабочая программа по окружающему миру рассчитана на 68 часов при 2 часах в неделю (34 учебных недели).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

А.А. Плешаков, Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2-х частях, М.: Просвещение, 2019.

А.А. Плешаков, Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях, М.: Просвещение, 2022.

1. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;

- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения предмета «Окружающий мир» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

II. Содержание учебного предмета.

Где мы живем (6 ч)

Наш «адрес» в мире: планета - Земля, страна - Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные - все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома - это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему. **Экскурсия:** Что нас окружает?

Природа (19 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце - источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения - пища и укрытие для животных; животные - распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (8 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля - составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя). Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность (9 ч)

Строение тела человека. Здоровье человека - его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность. Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение (7 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва - столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы. Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира. **Экскурсии:** Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края. **Практические работы:** Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

III. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе					диагностические работы
			практические работы	проверочные	экскурсии	тест	проект	
1	Где мы живем	6		1			1	
2	Природа	19	6	1	1	1	1	
3	Жизнь города и села	8			1	1	1	
4	Здоровье и безопасность	9	1			1		
5	Общение	7	1	1		2	1	
6	Путешествия	19	2		3	1	2	1
Всего		68	10	3	5	6	6	1

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы: 1 - 4 кл. - М.: Просвещение, 2019.

Учебники

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учеб. 2 класс. 2 ч. Ч. 1. - М.: Просвещение, 2019.
2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учеб. 2 класс. 2 ч. Ч. 2. - М.: Просвещение, 2019.

Рабочие тетради

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. 2 ч. Ч. 2. - М.: Просвещение, 2019.
- Плешаков А. А., Соловьева А. Е. Окружающий мир: Метод. рекомендации: 2 класс. - М.: Просвещение, 2019.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Введение. Задавайте вопросы! (5 ч)				
1	Родная страна. Государственные символы Российской Федерации.	1	6.09	
2	Город и село. Проект «Родное село».	1	8.09	
3.	Природа и рукотворный мир.	1	13.09	
4	Природа в опасности.	1	15.09	
5.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем»		20.09	
6	Неживая и живая природа	1	22.09	
Раздел «Природа» (19 часов)				
7	Явления природы <i>Практическая работа</i> по теме «Термометр».	1	27.09	
8	Что такое погода	1	29.09	
9	В гости к осени (экскурсия)	1	4.10	
10	В гости к осени Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь.	1	6.10	
11	Звёздное небо	1	11.10	
12	Заглянем в кладовые земли <i>Практическая работа</i> по теме «Состав гранита».	1	13.10	
13	Про воздух и про воду	1	18.10	
14	Про воздух и про воду	1	20.10	
15	Какие бывают растения	1	25.10	
16	Какие бывают животные	1	27.10	
17	Невидимые нити	1	10.11	
18	Дикорастущие и культурные растения	1	15.11	
19	Дикие и домашние животные	1	17.11	
20	Комнатные растения <i>Практическая работа</i> по теме «Правила ухода за комнатными растениями».	1	22.11	
21	Про кошек и собак.	1	24.11	
22	Красная книга	1	29.11	
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	1	1.12	
24	Будь природе другом.	1	6.12	
25	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	8.12	
26	Что такое экономика	1	13.12	
Раздел «Жизнь города и села» (8 часов)				
27	Из чего что сделано	1	15.12	
28	Как построить дом	1	20.12	
29	Какой бывает транспорт	1	22.12	
30	Культура и образование	1	27.12	
31	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1	29.12	
32	В гости к зиме. <i>Экскурсия</i>	1	12.01	

33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1	17.01	
34	Строение тела человека	1	19.01	
Раздел «Здоровье и безопасность» (9 часов)				
35	Если хочешь быть здоров	1	24.01	
36	Берегись автомобиля!	1	26.01	
37	Школа пешехода. <i>Практическая работа</i>	1	31.01	
38	Домашние опасности	1	2.02	
39	Пожар	1	7.02	
40	На воде и в лесу	1	9.02	
41	Опасные незнакомцы.	1	14.02	
42	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» Тест	1	16.02	
43	Наша дружная семья	1	21.02	
Раздел «Общение» (7 часов)				
44	Проект «Родословная»	1	21.02	
45	В школе	1	28.02	
46	Правила вежливости	1	2.03	
47	Ты и твои друзья <i>практическая работа</i>	1	7.03	
48	Мы – зрители и пассажиры.	1	9.03	
49	Проверка и оценка знаний по разделу «Общение» Тест	1	14.03	
50	Посмотри вокруг	1	16.03	
Раздел «Путешествия» (18 часов)				
51	Ориентирование на местности. Пр. работа	1	21.03	
52	Формы земной поверхности	1	23.03	
53	Водные богатства	1	6.04	
54	В гости к весне (экскурсия)	1	11.04	
55	В гости к весне	1	13.04	
56	Россия на карте	1	18.04	
57	Проект «Города России»	1	20.04	
58	Путешествие по Москве <i>.заочное путешест-вие</i>	1	25.04	
59	Московский Кремль	1	25.04	
60	Город на Неве. <i>заочное путешест-вие</i>	1	4.05	
61	Промежуточная аттестация. Итоговый тест.	1	27.04	
62	Путешествие по планете	1	11.05	
63	Путешествие по материкам	1	16.05	
64	Страны мира. Проект «Страны мира»	1	18.05	
65	Проверка и оценка знаний по разделу «Путешествия»	1	23.05	
66	Впереди лето. <i>Экскурсия</i>	1	25.05	
67	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	1	30.05	
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	1	30.05	
Итого		68		

