

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Заборьевская средняя школа  
Демидовского района Смоленской области

Принято  
на заседании  
пед. совета  
Протокол № 1 от  
«    » августа 2022г

Утверждаю:  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Кузнецова  
«    » августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы  
православной культуры») 4 класс**

---

предмет, класс

**Мищенко Галина Ивановна, категория высшая**

---

Ф.И.О. учителя, категория

2022 - 2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **Рабочая программа составлена в соответствии с:**

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Заборьевская СШ Демидовского района Смоленской области;
- Учебным планом МБОУ Заборьевская СШ Демидовского района Смоленской области на 2022/2023 учебный год.

### **На основе:**

- примерной программы начального общего образования по предмету «Основы религиозных культур и светской этики. (Модуль: « Основы православной культуры»»);
- Программы курса «Основы религиозных культур и светской этики. (модуль « Основы православной культуры»»», 4-5 классы. Автор-составитель: « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 г

В соответствии с учебным планом школы на 2022 – 2023 учебный год рабочая программа рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**.

### **Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)**

#### **Личностные результаты**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- Владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты**

- Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
- Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
- Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

### **Содержание курса**

#### **1. Введение в православную духовную традицию.**

**1.Россия – наша Родина.** Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

**2.Культура и религия.** Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.

**3.Человек и Бог в православии.** Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Изучают основы духовной традиции православия.

- 4. Православная молитва**, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
- 5. Библия и Евангелие**. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия. Дают определения основных понятий православной культуры
- 6. Проповедь Христа**. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
- 7. Христос и Его крест**. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.
- 8. Пасха**. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.
- 9. Православное учение о человеке**. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
- 10. Совесть и раскаяние**. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
- 11. Заповеди**. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
- 12. Милосердие и сострадание**. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры
- 13. Золотое правило этики**. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
- 14. Храм**. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.
- 15. Икона**. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
- 16. Творческие работы учащихся**. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества

## **II. Православие в России.**

- 17. Как христианство пришло на Русь**. Что такое Церковь. Что такое крещение.
- 18. Подвиг**. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.
- 19. Заповеди блаженств**. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
- 20. Зачем творить добро?** Как подражают Христу. Чему радуются святые.
- 21. Чудо в жизни христианина**. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

**22.Православие о Божием суде.** Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры

**23.Таинство Причастия.** Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

**24.Монастырь.** Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

**25.Отношение христианина к природе.** Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

**26.Христианская семья.** Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

**27.Защита Отечества.** Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

**28.Христианин в труде.** О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

**29.Любовь и уважение к Отечеству.** Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

**30.Повторительно - обобщающий урок** по второму разделу. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.

**31.Итоговая презентация творческих проектов учащихся.** Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение. Готовят сообщение по выбранной теме.

**32-34.Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).**

### Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение в православную духовную традицию	17
2	Православие в России	17
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата
1	<b>1.Введение в православную духовную традицию</b> Россия – наша Родина	1	
2	Культура и религия	1	
3	Человек и Бог в православии	1	
4	Православная молитва	1	
5	Библия и Евангелие	1	
6	Проповедь Христа	1	
7	Христос и Его крест	1	
8	Пасха	1	
9	Православное учение о человеке	1	
10	Совесть и раскаяние	1	
11	Заповеди	1	
12	Милосердие и сострадание	1	
13	Золотое правило этики	1	
14	Храм	1	
15	Икона	1	
16	Творческие работы учащихся	1	
17	Подведение итогов	1	
18	<b>Православие в России</b> Как христианство пришло на Русь	1	
19	Подвиг	1	
20	Заповеди блаженств	1	
21	Зачем творить добро?	1	
22	Чудо в жизни христианина	1	
23	Православие о Божием суде	1	
24	Таинство Причастия	1	
25	Монастырь	1	
26	Отношение христианина к природе	1	
27	Христианская семья	1	
28	Защита Отечества	1	
29	Христианин в труде	1	
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	
31	Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование	1	
32	Подготовка творческих проектов учащихся	1	
33	Выступление учащихся с творческими работами	1	
34	Презентация творческих проектов	1	
	<b>Количество часов</b>	<b>34ч</b>	