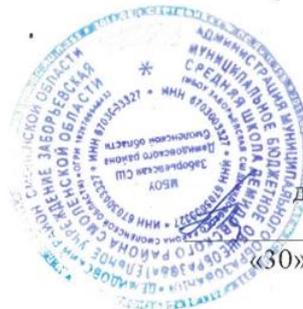


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Заборьевская средняя школа
Демидовского района Смоленской области

Принято
на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г



Утверждаю:
директор школы
Т.Г. Кузнецова
«30» августа 2022 г.

Рабочая программа

По курсу русского языка в 8 классе

Количество часов: 102, в неделю – 3 ч.

Учитель: Евсева Ольга Сергеевна

(Высшая квалификационная категория)

Заборье, 2022 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 8 классе составлена на основе:

- Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного стандарта основного общего образования
- Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-9 классы), авторы: М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова и др. М.: Дрофа, 2016.

Цели и задачи учебного предмета «Русский язык»

На основании Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, целями изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладении важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умениями формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять ин- формационную переработку текстов и др.).

Программа предусматривает переход на дистанционное обучение

Основное содержание программы 8 класса:

Введение – 1 час.

Язык. Правописание. Культура речи – 93 часа.

Орфография и морфология (на основе изученного в 5-7 классах) – 10 часов

Синтаксис и пунктуация – 83 часа.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса – 6 часов.

Простое предложение – 1 час.

Двусоставное предложение – 14 часов:

- главные члены предложения – 5 часов;
- второстепенные члены предложения – 9 часов.

Односоставные предложения – 15 часов.

Простое осложненное предложение – 41 час:

- предложения с однородными членами – 12 часов;
- предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями – 15 часов;
- предложения с обособленными членами – 14 часов.

Прямая и косвенная речь – 6 часов.

Повторение и обобщение изученного в 5 – 8 классах – 8 часов.

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов				
		Практические работы	Контрольные работы	Развитие речи	Другие	всего часов
1.	Функции русского языка в современном мире	1			лекция	1
2.	Повторение пройденного в 5-7 классах	10	1	3	сл.диктант	14
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	123				123
3.1.	Словосочетание	4			тест	4
3.2.	Простое предложение	5	1	1	тест	7
3.3.	Главные члены предложения	10	1	2	сл.диктант	13
3.4.	Второстепенные члены предложения	7	1	5		13
3.5.	Простые односоставные предложения	13	1	3	Тест, зачет	17
3.6.	Неполные предложения	2		2	сл.диктант	4
3.7.	Однородные члены предложения	11	1	3	сл.диктант	15
3.8.	Обособленные члены предложения	21	2	6	зачет	29
3.9.	Обращения. Вводные слова и междометия	8	1			9
3.10	Прямая и косвенная речь	5		1	сл.диктант	6
4.	Повторение и систематизация пройденного в 8 классе	4	1			5
	ИТОГО	100	10	26		136

Дополнительные обобщающие материалы.

1. Н.Н.Соловьева. Русский язык в задачах и играх. – М.: Материк – Альфа, 2004.
2. Н.Н.Соловьева. Игры на уроках русского языка. – М.: Материк – Альфа, 2007.
3. Т.М. Воителева. Дидактические материалы русский язык. 8 – 9 класс. – М.:Дрофа, 2007.
4. С.И.Львова. Русский язык в кроссортах. – М.: Дрофа, 2007.
5. Е.Н.Кольцова. Развитие речи 8 – 9 класс. – М.: Дрофа, 2007.
6. Н.Ю.Ганжина, Н.Ф.Назарова. Сборник диктантов по синтаксису и пунктуации 8 – 9 класс. – Саратов. :Лицей, 1998.
7. Компакт – диски: Страна Лингвения (сборник диктантов, тренингов и электронных словарей).
8. Обучающая компьютерная программа «Фраза». Программа – тренажер по русскому языку.
9. Компакт – диск: Русский язык. Справочник школьника.
10. Компакт – диск: Русский медвежонок – языкознание для всех.
11. Интернет – ресурсы:

Список справочной литературы по русскому языку для учащихся

- 1) Ушаков Д.Н. Орфографический словарь. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков. – М., Просвещение, 2005.
- 2) Потиха З.А.Школьный словарь строения слов русского языка. М., Просвещение, 2005.
- 3) Лекант П.А.Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., Просвещение, 2005.
- 4) Словарь-справочник фразеологизмов. – М., Просвещение, 2005.
- 5) Историко-этимологический словарь. 1, 2 часть. М., Просвещение, 2005.
- 6) З.Е.Александрова. Словарь синонимов русского языка. – М., Просвещение, 2005.
- 7) Через дефис. Слитно или раздельно. Словарь-справочник русского языка.– М., Просвещение, 2005
- 8) Л.И.Скворцов. Большой толковый словарь правописания русского языка. –М., Просвещение, 2005.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
1	Русский язык в семье славянских языков	1	2.09
	Повторение изученного в 5-7 классах		
2	Р/Р. Разновидности речи	1	6.09
3.	Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	7.09
4-5.	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи	2	9.09
6.	Р/Р. Стили речи	1	13.09
7.	Р/Р. Изложение	1	14.09
8.	Употребление дефиса	1	16.09
9.	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий и других словоформ	1	20.09
10.	<i>Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах» (входной контроль)</i>	1	21.09
11.	Р/Р. Типы речи	1	23.09
	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса		
12.	Словосочетания, их строение и грамматическое значение	1	27.09
13.	Связь слов в словосочетании	1	28.09
14-15.	Предложение и его типы	2	30.09 4.10
16.	Р/Р. Способы и средства связи предложений в тексте	1	5.10
17.	Р/Р. <i>Контрольное изложение</i>	1	7.10
18.	Простое предложение. Интонация простого предложения	1	11.10
	Двусоставное предложение. Главные члены предложения		
19.	Подлежащее и способы его выражения	1	12.10
20-21.	Сказуемое и способы его выражения	2	14.10 18.10
22.	Тире между подлежащим и сказуемым	1	19.10
23.	Правила согласования главных членов предложения	1	21.10
	Второстепенные члены предложения		
24-25.	Определение	2	25.10 26.10
26-27.	Виды определений	2	28.10 8.11
28.	Дополнение	1	9.11
29.	Обстоятельство	1	11.11
30.	Р/Р. <i>Контрольное сочинение</i>	1	15.11
31.	Порядок слов в предложении	1	16.11
32.	Р/Р. Репортаж как жанр публицистики	1	18.11
	Односоставные предложения		
33.	Основные виды односоставных предложений	1	22.11
34-35.	Определенно-личные предложения	2	23.11 25.11
36.	Р/Р. Сочинение в жанре репортажа	1	29.11
37.	Неопределенно-личные предложения	1	30.11
38.	Обобщенно-личные предложения	1	2.12
39.	Р/Р. Контрольное изложение	1	6.12
40.	Безличные предложения	1	7.12
41.	Назывные предложения	1	9.12

42.	Р/Р. Сочинение по картине А.П. Рябушкина «Московская девушка 17 века»	1	13.12
43-44.	Неполные предложения	2	14.12 16.12
45.	Комплексный анализ текста	1	20.12
46.	Обучающий тест по теме «Простое предложение»	1	21.12
47.	<i>Контрольный диктант по теме «Простое предложение»</i>	1	23.12
	Однородные члены предложения		
48-49.	Понятие об однородных членах	2	27.12 28.12
50-52.	Как связаны между собой однородные члены предложения	3	11.01 13.01
53.	Р/Р. Статья в газету	1	17.01
54-55.	Однородные и неоднородные определения	2	18.01 20.01
56-57.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	2	24.01 25.01
58.	Р/Р. Изложение - рассуждение	1	27.01
59.	<i>Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»</i>	1	31.01
	Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями		
60-61.	Обращение и знаки препинания при нем	2	1.02 3.02
62.	Р/Р. Портретный очерк. Общее представление о жанре	1	7.02
63-66.	Вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них. (Между урок развития речи : изложение)	4	8.02 10.02 14.02
67.	Р/Р. Контрольное изложение	1	15.02
68-69.	Предложения со вставными конструкциями	2	17.02 21.02
70.	Предложения с междометиями и словами ДА, НЕТ	1	22.02
71.	Урок повторения и обобщения знаний по теме	1	28.02
72.	<i>Контрольный диктант или контрольный урок</i>	1	1.03
73-74.	Анализ контрольного диктанта, комплексный анализ текста	2	3.03
	Предложения с обособленными членами		
75.	Обособление второстепенных членов предложения	1	7.03
76-78.	Обособленные определения и приложения	3	10.03 14.03 15.03
79-80.	Р/Р. Сочинение в жанре портретного очерка	2	17.03 21.03
81-83.	Обособленные обстоятельства	3	22.03 24.03
84-85.	Уточняющие члены предложения	2	4.04 5.04
86.	<i>Контрольный диктант по теме «Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения»</i>	1	7.04
87.	Р/Р. Применение публицистического стиля на практике. Деловая игра «Мы выпускаем газету»	1	11.04 12.10
	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.		
88.	Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи	1	14.04
89.	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них	1	18.04

90.	Р/Р. Сочинение по картине Б.М. Кустодиева «Портрет Ф.И. Шаляпина»	1	19.04
91	Предложения с косвенной речью	1	21.04
92	Диалог	1	25.04
93	Цитаты и знаки препинания при цитировании	1	26.04
Повторение и систематизация изученного в 8 классе			
94-98	Повторение и обобщение изученного в 5-8 классах	5	28.04 3.05 5.05 10.05 12.05
99-100.	<i>Итоговый контрольный диктант Промежуточная аттестация</i>	2	16.05 17.05
101.	Анализ контрольного диктанта	1	19.05
102.	Подведение итогов года		23.05- 24.05