

Справка по итогам проверки готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МБОУ Заборьевская СШ Демидовского района Смоленской области, планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: с 20.12.2021 по 24.12.2021.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

1. Количественный состав педагогических кадров

Количество педагогов: 14 человек.

Педагоги-предметники	Средний возраст	Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория		
		высшее	среднее профессиональное	< 5	5–10	10–20	> 20	высшая	первая	соответствие
Начальные классы	49	2	-	-	-	-	2	2	-	-
Русский язык и литература	41	2	-	-	-	1	1	2	-	-
Математика	56	2	-	-	-	-	2	2	-	-
Информатика	55	1	-	-	-	-	1	-	1	-
История и обществознание	63	2	-	-	-	-	2	-	2	0
Биология	68	1	-	-	-	-	1	1	-	-
География	49	1	-	-	-	-	1	-	1	-
Физическая культура	25	1	-	1	-	-	-	-	-	1
Иностранный язык	73	1	-	-	-	-	1	1	-	-
ОБЖ	70	1	-	-	-	-	1	-	1	-
Всего	55	14	0	1	1	-	12	8	5	1

2. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 60 процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 35 процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности.
- 5 процентов педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

ВЫВОДЫ

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. Более половины педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
3. Половина педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

Исполнитель:



заместитель директора по УВР Евсева О.С.