

МБОУ Заборьевская СШ
Демидовского района Смоленской области

Принято
на заседании
пед. совета
Протокол № 1от
«30» августа 2022 г



Рабочая программа
УМК « Школа России»

Технология

3 класс

Учитель: Мищенко Галина Ивановна
(Высшая квалификационная категория)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС НОО
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Заборьевская СШ Демидовского района Смоленской области;
- Учебным планом МБОУ Заборьевская СШ Демидовского района Смоленской области на 2022/2023 учебный год.

На основе:

- примерной программы начального общего образования по предмету «Технология»;
- Программы курса «Технология», 1-4 классы. Автор-составитель: Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова «Технология» – М.: Просвещение, 2016

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и

познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;

- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

На изучение предмета «Технология» в 3 классе выделяется 1 учебный час в неделю. Общее число часов за 1 год обучения составляет 34 часа.

II. Планируемые результаты изучения программы

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека, как создателя и хранителя этнокультурного наследия;

- ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека и культурно историческому наследию;

- интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника;

- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;

- основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на «Вопросы юного технолога»;

- этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта;
- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представления о значении проектной деятельности.
- интерес к конструктивной деятельности;
- простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды);

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- *внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к трудовой деятельности;*
- *этических норм (долга) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;*
- *ценности коллективного труда в процессе создания изделия и реализации проекта;*
- *способность оценивать свою деятельность, определяя по заданным критериям её успешность или неуспешность;*
- *представление о себе как о гражданине России;*
- *бережного и уважительного отношения к культурно-историческому наследию страны и родного края;*
- *уважительного отношения к людям и результатам их трудовой деятельности.*
- *эстетических чувств (прекрасного и безобразного);*
- *потребность в творческой деятельности.*

Метапредметными результатами изучения технологии в третьем классе являются:

Регулятивные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия;
- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя;
- изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;
- проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учителя;
- осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана;
- проводить оценку своих действий на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» и корректировать их.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- *работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель; составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли;*
- *проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий;*
- *выделять познавательную задачу из практического задания;*
- *воспринимать оценку своей работы данную учителем и товарищами и вносить изменения в свои действия.*

Познавательные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- *находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций;*
- *высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, пользуясь материалами учебника,*
- *проводить защиту проекта по заданному плану;*
- *использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;*
- *проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя;*
- *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия;*
- *находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя;*

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- *создавать небольшие устные сообщения, используя материалы учебника, собственные знания и опыт;*
- *выделять информацию из текстов и устных высказываний, переводить ее в различные знаково-символические системы, выделять учебные и познавательные задачи;*
- *проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям;*
- *находить информацию по заданным основаниям и собственным интересам и потребностям;*
- *читать и работать с текстами с целью использования информации в практической деятельности.*

Коммуникативные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- *слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения;*
- *уметь договариваться и приходить к общему решению, учитывая мнение партнера при работе в паре и над проектом;*
- *выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами;*

- формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи;
- проявлять инициативу в ситуации общения.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- воспринимать аргументы, приводимые собеседником;
- соотносить мнение партнера со своим, высказывать свою оценку,
- приводя аргументы «за» и «против»;
- учиться договариваться, учитывая интересы партнера и свои;
- вести диалог на заданную тему;
- использовать средства общения для решения простейших коммуникативных задач.

Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

III. Содержание учебного предмета

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на

рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж,

эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Тематическое планирование

Раздел		Практические работы	Проекты
Человек и земля	21ч.	Практическая работа «Коллекция тканей»	Проект «Детская площадка»
		Практическая работа «Кроссворд «Ателье мод»	
		Практическая работа Тест «Кухонные принадлежности»	
		Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	
Человек и вода	4ч.	Практическая работа: «Мягкая игрушка»	Проект «Океанариум»
		Практическая работа: «Человек и вода»	
Человек и	4ч.	Практическая работа: «Тест	

воздух		«Условные обозначения техники оригами»	
		Практическая работа: «Человек и воздух»	
Человек и информация (работа с компьютером)	5ч.		

IV. Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
Человек и земля 21ч.			
1	Вводный инструктаж. Как работать с учебником	1	08.09
2	Городские постройки. Профессии. Знакомство с понятиями, используемыми в архитектуре	1	15.09
3	Городские постройки. Изделие «Дом»		22.09
4	Городские постройки. Изделие «Телебашня»	1	29.09
5	Городской парк. Изделие « Качалка»	1	06.10
6	Городской парк. Изделие « Качели»		13.10
7-8	Проект «Детская площадка» Изделия « Песочница,птицы, игровой комплекс »	2	20.10 27.10
9	Кафе. Изделие «Весы» Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака» Правила приготовления пищи.		3.11
10	Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке»		10.11
11	Сервировка стола. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»		17.11
12	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа «Коллекция тканей»		24.11

13-14	Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков»	2	1.12 08.12
15	Одежда для карнавала. Изделие «Кавалер»	1	15.12
16	Одежда для карнавала. Изделие «Дама»		22.12
17	Автомастерская Изделие: «Фургон «Мороженое»	1	29.12
18	Грузовик Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».	1	12.01
19	Магазин подарков Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	1	19.01
20	Магазин подарков Изделия: Браслетик «Подковки»	1	26.01
21	Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков" Практическая работа: «Человек и земля»	1	2.02
Человек и вода (4 часа)			
22	Мосты Изделие, модель «Мост»	1	9.02
23	Водный транспорт Изделия: «Яхта», «Баржа»	1	16.02
24	Проект «Океанариум» Изделие: «Осьминоги и рыбки».	1	2.03
25	Фонтаны Изделие: «Фонтан».	1	09.03
Человек и воздух (3 часа)			
26	Вертолетная площадка Изделие: «Вертолёт «Муха»	1	16.03
27	Воздушный шар Изделие: «Воздушный шар».		23.03
28	Воздушный змей Изделие: «Воздушный змей». Практическая работа: «Человек и воздух»	1	06.04
Человек и информация (6 часов)			
29	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Переплетные работы	1	13.04
30	Промежуточная аттестация .Тест.	1	20.04

31	Кукольный театр. Изделие: «Куклы для спектакля»	1	27.04
32	Кукольный театр. Изделие:» Сцена-ширма»	1	4.05
33	Кукольный театр. Создание афиши на компьютере. Текстовый редактор. Правила набора текста.	1	11.05
34	Создание презентации. Подведение итогов.	1	18.05 25.05.