

**Технологическая карта урока русского языка
в 5 классе по теме «Обращение».
(по учебнику М. М. Разумовской)**

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
1. Самоопределение к деятельности. Организационный момент.	Задача учителя: создать доброжелательную атмосферу в классе, проложить невидимую нить понимания к познанию в сотрудничестве.	Настраиваются на урок. Демонстрируют готовность к уроку.	Смыслообразование
2. Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности.	Выявляет уровень знаний. Повторение пройденного материала. Упр. 489 с. 176 Определяет типичные недостатки.	Выполняют задание, тренирующее отдельные способности к учебной деятельности, мыслительные операции и учебные навыки.	Личностные: самоопределение; Регулятивные: целеполагание; Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Взаимопроверка
3. Целеполагание и мотивация учебной деятельности обучающихся. Формирование новых знаний.	Предлагает определить тему и цели урока. Предлагает прочитать информационный текст в учебнике с. 176-177	Размышляют о теме и целях урока Работают в тетрадях. Учащиеся записывают число, классная работа, тему урока в тетрадях. Читают информационный текст. Дети отвечают на вопросы учителя. Работа с текстом	Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Познавательные: постановка и решение проблем; общение и взаимодействие с партнёром; учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; извлечение необходимой информации из текста

<p>4.Первичное усвоение новых знаний.</p>	<p>Создание информативного кластера по теме «Обращение» Работа с карточками</p>	<p>Создают кластер. Работают с карточками</p>	<p>Познавательные: классификация; извлечение необходимой информации из текста; учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>
<p>5. Физкультминутка</p>			
<p>6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону</p>	<p>Прослушайте стихотворение Б.Заходера « Очень вежливый индюк» и выпишите обращения. Почему же никто не пришёл к индюку?</p>	<p>Дети выписывают обращения. Потому что индюк обзывался и был грубым.</p>	<p>Регулятивные: контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; Личностные: самоопределение. Самоопределение Выполнение действий по алгоритму Самосовершенствование</p>
<p>7. Домашнее задание</p>	<p>Объясняет домашнее задание Упр. 493, с. 177</p>	<p>Записывают задание в дневник.</p>	<p>Формирование мотивации к творческой деятельности Личностные: уметь формулировать собственное мнение, осознанно использовать речевые средства для выражения чувств и мыслей, владеть письменной речью.</p>
<p>8. Рефлексия (подведение итогов урока).</p>	<p>Организует рефлексию. Обобщает сказанное и сделанное. Оценивает ответы. Благодарит за работу.</p>	<p>Составляют заметки об уроке, высказываются. Оценивают свою работу. Подают дневники для оценки учителю.</p>	<p>Рефлексия способов и условий действий Контроль и оценка результатов деятельности Самооценка Адекватное понимание причин успеха (неуспеха)</p>